**สรุปคะแนนมาตรฐานสำหรับการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ของสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ**

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**



**ผู้จัดทำ**

**นางวริษฐา ตันติพงศ์**

**หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

**(สรุป ณ วันที่ 30 เมษายน 2564)**

 **ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 30) ประเมินตามภาระงานและน้ำหนักภาระงาน ดังนี้**

| **ภาระงาน** | **สายวิชาการที่ทำหน้าที่บริหาร** | **สายวิชาการ****ที่ไม่ทำหน้าที่บริหาร** |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 1****รองอธิการบดี/คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน** | **กลุ่มที่ 2****ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี** **รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน** **ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต** | **กลุ่มที่ 3** **ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา/ศูนย์เครื่องมือกลาง/สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ** **รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต** |
| **สมรรถนะหลัก (5 สมรรถนะ)** | **✔(ร้อยละ15)** | **✔(ร้อยละ10)** | **✔(ร้อยละ10)** | **✔(ร้อยละ15)** |
| **สมรรถนะประจำสายงาน** |  | **✔(ร้อยละ10)** | **✔(ร้อยละ10)** | **✔(ร้อยละ15)** |
| **สมรรถนะการบริหาร** | **✔(ร้อยละ15)** | **✔(ร้อยละ10)** | **✔(ร้อยละ10)** | **-** |
| **รวม (ร้อยละ)** | **30** | **30** | **30** | **30** |

**หมายเหตุ :**

**ผู้ประเมิน**

1. **สายวิชาการที่ทำหน้าที่บริหาร**

**- รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต/สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ : อธิการบดี เป็นผู้ประเมิน**

**- รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา/ศูนย์เครื่องมือกลาง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต**

 **: คณบดี/ผู้อำนวยการ เป็นผู้ประเมิน**

1. **สายวิชาการที่ไม่ทำหน้าที่บริหาร : คณบดี เป็นผู้ประเมิน**

**สายวิชาการ**

**ส่วนที่ 3 แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ 30**

| **สมรรถนะ** | **ระดับสมรรถนะ (สายวิชาการ)****มาตรฐาน** | **ระดับสมรรถนะ (สายวิชาการที่ทำหน้าที่บริหาร)****มาตรฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ | ผศ. | รศ. | ศ. | กลุ่ม 1คณบดี | กลุ่ม 2รองคณบดี | กลุ่มที่ 3 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร  |  |
| **สมรรถนะหลัก (ร้อยละ15/10)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ | **3** | **3** | **3** | **5** | **5** | **4** | **3** |  |
| 2. การบริการที่ดี | **2** | **3** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** |  |
| 3.การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| 4. การยืดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| 5. การทำงานเป็นทีม | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
| **สมรรถนะประจำสายงาน (ร้อยละ15/10)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ทักษะการให้คำปรึกษา | **2** | **3** | **3** | **4** | **-** | **ดูจากระดับสมรรถนะ มาตรฐาน อาจารย์/ผศ./รศ./ศ.** |  |
| 2. ทักษะการสอน | **2** | **3** | **3** | **4** | **-** |  |
| 3. ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม | **2** | **3** | **3** | **4** | **-** |  |
| 4. ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิขาการ | **2** | **3** | **4** | **5** | **-** |  |
| 5. ความกระตือรือร้นและการเป็นแบบอย่างที่ดี | **3** | **4** | **4** | **5** | **-** |  |
| **สมรรถนะผู้บริหาร (ร้อยละ10)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. สภาวะผู้นำ |  |  |  |  | **5** | **4** | **3** |  |
| 2. วิสัยทัศน์ |  |  |  |  | **4** | **4** | **4** |  |
| 3. การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ |  |  |  |  | **4** | **4** | **4** |  |
| 4. การควบคุมตนเอง |  |  |  |  | **5** | **4** | **3** |  |
| 5. การสอนงานและมอบหมายงาน |  |  |  |  | **5** | **4** | **3** |  |

**สายสนับสนุนวิชาการ**

**ส่วนที่ 3 แบบข้อตกลง/แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ 30**

| **สมรรถนะ** | **สมรรถนะในตำแหน่งงาน** |
| --- | --- |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ระดับชำนาญการ | นักวิทยาศาสตร์ ระดับปฏิบัติการ | นักวิทยาศาสตร์ ระดับชำนาญการ | นักวิชาการสัตวบาล ระดับปฏิบัติการ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| **สมรรถนะหลัก (ร้อยละ15/10)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| 2. การบริการที่ดี | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| 3.การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** |
| 4. การยืดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** |
| 5. การทำงานเป็นทีม | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** |
| **สมรรถนะตามลักษณะงาน(ร้อยละ15/10)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การใส่ใจพัฒนาผู้อื่น | **3** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** |
| 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ | **3** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** |
| 3. การสร้างสัมพันธภาพ | **3** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** |
| 4. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ | **3** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** |
| 5. การสั่งการตามอำนาจหน้าที่ | **3** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** |

| **สมรรถนะ** | **สมรรถนะในตำแหน่งงาน** |
| --- | --- |
| **เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ** | **นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ** | **นักวิชาการ****โสตทัศนศึกษา ระดับชำนาญการ** | **นักวิทยาศาสตร์ ระดับปฏิบัติการ** | **นักวิทยาศาสตร์ ระดับชำนาญการ** | **นักวิชาการสัตวบาล ระดับปฏิบัติการ** | **หัวหน้าสำนักงานคณบดี** |
| **สมรรถนะผู้บริหาร (ร้อยละ15/10)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. สภาวะผู้นำ |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 2. วิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 3. การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 4. การควบคุมตนเอง |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 5. การสอนงานและมอบหมายงาน |  |  |  |  |  |  | **4** |